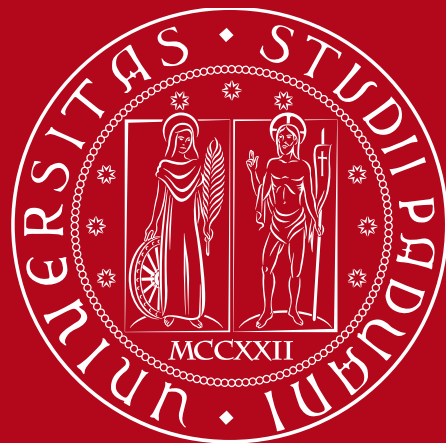


1222 \* 2022  
**800**  
ANNI



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



**Corso di Laurea Magistrale  
in Scienze Statistiche  
a.a. 2023-2024**

# Struttura del corso di laurea

**Insegnamenti  
obbligatori**



**45 CFU**

5 Insegn.

**Paniere  
«Major»**



**$27 \leq \text{CFU} \leq 45$**

$3 \leq \text{Insegn.} \leq 5$

**Paniere  
«Minor»**



**$0 \leq \text{CFU} \leq 18$**

$0 \leq \text{Insegn.} \leq 2-3$

**Scelta  
libera**



**9 CFU**

1 Insegn.

**+ Tirocinio formativo (1 CFU) + Tesi LM (20 CFU)**

**→ 120 CFU**

# Insegnamenti obbligatori comuni

|   |
|---|
| Calcolo delle probabilità(*)            |
| Analisi dei dati ( <i>data mining</i> ) |
| Statistica progredito(*)                |
| Modelli statistici per dati economici   |
| Modelli statistici per dati sociali     |

## **Paniere Major**

*(tabella 2.12 del bollettino)*

|  |
|--|
| Analisi di dati in finanza                           |
| Biostatistica computazionale e bioinformatica        |
| Dati multi-fonte e analisi territoriale              |
| Metodi e modelli statistici per la finanza           |
| Metodi statistici per dati di elevata dimensionalità |
| Metodi statistici per dati funzionali                |
| Metodi statistici per il marketing                   |
| Metodi statistici per l'analisi dei dati gerarchici  |
| Metodi statistici per l'inferenza causale            |
| Statistica computazionale progredito                 |
| Statistica iterazione                                |
| Statistica medica ed epidemiologia progredito        |
| Statistica per la tecnologia e l'industria           |
| Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali |
| Temi e metodi di popolazione e società               |
| Teoria e modelli demografici                         |
| <i>Theory and methods of inference(*)</i>            |

## **Paniere Minor**

*(tabella 2.13 del bollettino)*

|  |
|--|
| <i>Advanced operations management</i>                                  |
| Bioimmagini  |
| <i>Bioinformatics</i>  |
| Demografia storica (avanzato)  |
| <i>Environmental impact and life cycle assessment</i>                  |
| Fisica delle particelle: fondamenti, strumenti, e metodi di analisi(*) |
| Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia(*)                    |
| <i>Introduction to stochastic processes(*)</i>                         |
| Introduzione alla biologia(*)  |
| Machine learning   |
| Marketing progredito(*)  |
| Metodi informatici per la statistica e il <i>data science</i> (*)      |
| Ottimizzazione stocastica(*)   |
| Psicometria per le neuroscienze cognitive(*)                           |
| <i>Social media</i> (*)  |
| <i>Stochastic methods for finance</i>                                  |

- ❑ Laboratorio sulla *Scrittura scientifica di una tesi di laurea (DSS+Biblioteca): 6/7h*  
Erogato 3 volte l'anno; può essere frequentato in qualsiasi momento del biennio.  
i) ricerca bibliografica e redazione di una tesi di laurea, ii) Intro a Latex, iii) gestione dei riferimenti bibliografici con Zotero.
- ❑ Attività offerte dal Collegio Universitario Don Nicola Mazza “Public speaking & pitch presentation” e “Team building & team working”.
- ❑ Laboratori per lo sviluppo di competenze trasversali offerti dall’Ufficio Career Service dell’Università degli Studi di Padova.
- ❑ *Stat data camp “Analisi di dati complessi” (DSS)*. Attività residenziale in cui, a partire da un problema concreto, si affronta un’analisi di dati complessi nei suoi vari aspetti.
- ❑ Info: <https://www.stat.unipd.it/corsi/tirocinio-formativo-lm>

Percorsi di studio ad approvazione automatica: caratterizzati da un insieme di scelte che soddisfano i vincoli della slide n.2.

Scopo: facilitare gli studenti nella scelta di **percorsi coerenti** che garantiscano un'**organica preparazione** orientata a **specifici ambiti applicativi** della statistica

- Statistica per l'Azienda (tabella 2.16, pag. 54 del bollettino)
- Statistica per la Finanza (tabella 2.17, pag. 54)
- Biostatistica (tabella 2.18, pag. 55)
- Statistica per la tecnologia e Data science (tabella 2.19, pag. 55)
- Popolazione e società (tabella 2.20, pag. 56)

# Vincoli per sugli esami

- ❑ Per favorire un ordinato svolgimento degli studi, gli studenti della LM iscritti al secondo anno o fuori corso non possono sostenere esami del secondo anno se non hanno superato gli esami di:
  - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ
  - STATISTICA PROGREDITO.
  
- ❑ Nel primo anno della LM non c'è obbligo di sostenere in successione gli esami di MODELLI STATISTICI 2 (se previsto), CALCOLO DELLE PROBABILITÀ e STATISTICA PROGREDITO.

Informazioni sui piani di studio (<https://www.stat.unipd.it/studenti-iscritti/piani-di-studio>).

**Piano di studio ad approvazione automatica.**

Presentazione:  
~ 15/11 – 01/05

Sempre modificabili.

**Piani di studio personalizzati:**  
devono essere approvati da un'apposita commissione.

Presentazione:  
~ 15/11 – 31/12  
~ 15/03 – 15/05

**Piani di studio Erasmus+ :**  
piani liberi ma coerenti e con alcune regole (pag.60 del bollettino)



## Piani di studio (PS) - 2

- ❑ Piani ad approvazione automatica modificabili sempre fino ai primi di maggio.
- ❑ Piani personalizzati: presentazione a novembre del primo anno di corso.  
Possibile revisione; entro la fine dell'anno e poi nella primavera del 2024.
- ❑ Procedura informatizzata attiva sul portale Uniweb – <http://uniweb.unipd.it>.
- ❑ Referente per i PS ed i trasferimenti: il presidente del Corso di Laurea  
Magistrale.

- ❑ Il bando per l'anno accademico 2023-24 uscirà a novembre
- ❑ Attenzione a selezionare quei flussi previsti per la LM.
- ❑ Si possono fare esami e tesi
  
- ❑ Per info e contatti [francesca.bassi@unipd.it](mailto:francesca.bassi@unipd.it), [erasmus@stat.unipd.it](mailto:erasmus@stat.unipd.it)  
(Alessandra Miola)

## **STAT DATA CAMP**

Attività residenziale in cui, a partire da un problema concreto, si affronta un'analisi di dati complessi considerando i vari gli aspetti sia teorici che pratici.

## **BUSINESS GAME FOR DATA SCIENTISTS**

competizione in cui bisogna creare un modello di previsione sulla base di un data set reale.

Seguono colloqui conoscitivi individuali con le aziende partecipanti

## **STAGE**, Sia durante la LM che dopo la laurea: non dà diritto a CFU

## **ERASMUS+ FOR TRAINEESHIPS**

## **CORSI DI INGLESE**

# Gli stage nella LM

- E' possibile svolgere periodi in azienda o enti tramite **stage** sia durante che dopo la Laurea Magistrale
- Lo stage svolto durante la Laurea Magistrale è **facoltativo**, non dà diritto al riconoscimento di CFU e non è soggetto a vincoli sulla durata o sul periodo di svolgimento
- Un neolaureato interessato a fare uno stage può utilizzare i servizi e il supporto del Career service **entro i 12 mesi dalla laurea.**

# Trovare e attivare uno stage

- Lo studente sceglie lo stage dalla **vetrina stage** o in **autonomia**
- Dipartimento, studente e soggetto ospitante definiscono il **progetto formativo di stage**
- Il Dipartimento garantisce un **tutor universitario** e il soggetto ospitante un **tutor aziendale** per supervisionare lo stage
- Info: Career Service di Ateneo e dott.ssa **Caterina Marini**  
([caterina.marini@unipd.it](mailto:caterina.marini@unipd.it))

# Erasmus+ for Traineeships

- Programma per svolgere un'esperienza di lavoro presso imprese straniere, università, enti di ricerca, ecc
- Rivolto a studenti e studentesse in corso e a chi è in prossimità del titolo (può essere svolto fino a 12 mesi dopo il conseguimento del titolo)
- Possibilità di svolgere la **tesi** previo accordo con relatore
- Destinazione **europea**
- Riconoscimento economico durante l'esperienza
- La scelta dell'ente ospitante è a cura del candidato

# 50 HOURS ENGLISH COURSE

## B2 Productive Skills

*Il corso di inglese per gli studenti della  
laurea magistrale in Scienze Statistiche*

**CORSO 2: Lunedì e Mercoledì, 16:30 – 18.00**  
**Dipartimento di Scienze Statistiche - Aula SC30**

**Inizio corsi: lunedì 6 novembre 2023**

**Iscrizioni dal 16 ottobre 2023**

**Info**: <https://www.scienze.unipd.it/inglese-lm-2223/>

Corso di inglese **B2 attivo** (reading, listening, writing, speaking), **40 ore** frontali con insegnanti madrelingua, **esame finale e attestato**

[www.stat.unipd.it/studiare/50english](http://www.stat.unipd.it/studiare/50english)



**Insegnanti  
Madrelingua!**

# 50 HOURS ENGLISH COURSE: SYLLABUS

## SPECIFIC OBJECTIVES:

Develop the 4 language skills:  
READING, LISTENING (receptive), WRITING, SPEAKING (productive).  
Target CEFR: B2+ - C1

## EXPECTED RESULTS

Overall improvement in communication skills in English, in general, the student will be able to do the following:

**READING:** skim, scan, understand and summarise written texts in English both in their field of study and in general.

**LISTENING:** understand and summarise oral / videos, etc. both in their field of study and in general.

**WRITING:** grammar, syntax, note-taking skills; distinguish and use 4 different types of writing styles: Expository, Descriptive, Persuasive and Narrative (email, graph, letters of presentation, CVs; academic language, tone ....).

**SPEAKING:** Converse, formally and informally, maintain and develop a discussion and reach a conclusion; present themselves, their work, maintain an argument / express and defend an opinion, use avoidance strategies ....

## CONTENTS

Verbs: tenses - Past, Present, Future, Conditionals, Modals, Reported Speech

Verbs: collocations / patterns / phrases, -ing or infinitive, stative and non-stative verbs

Linkers, Articles, Adjectives / adverbs comparative / superlative, adjectival order, Prepositions (time / place), articles, etc.

Vocabulary expansion – affixes (prefixes/suffixes), false friends, specific languages (of formal and informal description), avoidance strategies

## ASSESSMENT / EVALUATION

### FINAL EXAM (in 2 parts)

#### WRITTEN:

1. Video TED: watched twice - 10', summary (150 words) - 20';
2. Description of a graphic or answer a job advertisement – 30';
3. Comment on a scientific article associated with the students' area of study (students can choose from a list of articles selecting from the titles) – 40'.

#### ORAL:

students in pairs, speak for 2 mins using a CUE CARD, and discuss with the examiner (interlocutor) 2nd examiner assesses performance. (20 mins)

## TEACHING METHODS

Pair / group work  
Role play  
Interactive/participative  
flipped classroom  
inquiry based  
class discussions  
student-led classroom  
cooperative learning  
game based learning

## MATERIALS - EQUIPMENT

Handouts (photocopies)  
Videos – you tube etc.  
Realia  
Moodle



## □ 5 appelli d'esame

2 alla fine del primo semestre (febbraio/marzo)

2 alla fine del secondo semestre (giugno/luglio)

1 di recupero a settembre

## □ 4 appelli di laurea

Marzo, Luglio, Settembre, Novembre

- ❑ Studenti del II anno LM selezionati per dare supporto (collettivo) allo studio del corso di Statistica progredito
- ❑ Per contattare i tutor didattici è possibile fare scrivere all'indirizzo  
[tutor\\_scienzestatiche@unipd.it](mailto:tutor_scienzestatiche@unipd.it)
- ❑ Chi è bravo e ne ha voglia, al secondo anno può candidarsi ad essere lui a fare da tutor.

## ❑ Orarie e aule

- Orario giornaliero delle lezioni, occupazione delle aule e calendario degli esami consultabili sul sito: <https://agendastudentiunipd.easystaff.it/>
- Molti insegnamenti minor sono tenuti presso altri Dipartimenti. Per l'orario di questi corsi si deve fare riferimento alle rispettive strutture.

❑ **Segreteria Didattica** (Sartorelli, Giordani, Moro, Calore e Mastrangelo): per problemi legati agli esami, al piano di studio, informazioni sui corsi, ecc

❑ **Ufficio carriera studenti**: per cambio di corsi, iscrizioni, ecc.

❑ **Ufficio servizi agli studenti**: per orientamento, tasse e benefici economici, supporto agli studenti con disabilità, ecc

❑ Usare sempre **l'indirizzo di posta istituzionale** (nome.cognome@studenti.unipd.it) firmare i messaggi con nome cognome e numero di matricola

1222·2022  
**800**  
ANNI



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# La biblioteca

# Altre informazioni

- ❑ Le comunicazioni avvengono principalmente tramite il sito web del dipartimento ([www.stat.unipd.it](http://www.stat.unipd.it))
- ❑ Tutti i dettagli di quanto detto oggi si trovano nel Bollettino notiziario. Sul sito c'è sempre la versione più aggiornata (<https://www.stat.unipd.it/studenti-iscritti/bollettino>)
- ❑ Molte informazioni che riguardano la didattica si trovano sulla piattaforma Moodle (<https://stem.elearning.unipd.it/course/index.php?categoryid=32>)

# Altre informazioni

- ❑ Le comunicazioni avvengono principalmente tramite il sito web del dipartimento ([www.stat.unipd.it](http://www.stat.unipd.it))
- ❑ Tutti i dettagli di quanto detto oggi si trovano nel Bollettino notiziario. Sul sito c'è sempre la versione più aggiornata (<https://www.stat.unipd.it/studenti-iscritti/bollettino>)
- ❑ Molte informazioni che riguardano la didattica si trovano sulla piattaforma Moodle (<https://stem.elearning.unipd.it/course/index.php?categoryid=32>)

# Rappresentanti degli studenti

- ❑ Ester Alongi ([ester.alongi@studenti.unipd.it](mailto:ester.alongi@studenti.unipd.it))
- ❑ Stefano Anzoli ([stefano.anzoli@studenti.unipd.it](mailto:stefano.anzoli@studenti.unipd.it))
- ❑ Chiara Cibelli ([chiara.cibelli@studenti.unipd.it](mailto:chiara.cibelli@studenti.unipd.it))

**Domande?**